

Retour Ã l'Ã©cole

Ã Ã 1886 - 1914 pour en savoir plus : cliquez ici>> Ã Alain Fournier, Le Grand Meaulnes Ã Ã A
 une heure de lâ€™aprÃ©s-midi, le lendemain, la classe du Cours supÃ©rieur est claire, au milieu du
 paysage gelÃ©, comme une barque sur lâ€™OcÃ©an. On nâ€™y sent pas la saumure ni le
 cambouis, comme sur un bateau de pÃ¢che, mais les harengs grillÃ©s sur le poÃ¢le et la laine
 roussie de ceux qui, en rentrant, se sont chauffÃ©s de trop prÃ©s. On a distribuÃ©, car la fin de
 lâ€™annÃ©e approche, les cahiers de compositions. Et, pendant que M. Seurel Ã©crit au tableau
 lâ€™Ã©noncÃ© des problÃ©mes, un silence imparfait sâ€™Ã©tablit, mÃªme de conversations Ã
 voix basse, coupÃ© de petits cris Ã©touffÃ©s et de phrases dont on ne dit que les premiers mots
 pour effrayer son voisin : Ã« Monsieur ! Un tel me... Ã» M. Seurel, en copiant ses problÃ©mes,
 pense Ã autre chose. Il se retourne de temps Ã autre, en regardant tout le monde dâ€™un air Ã la
 fois sÃ©vÃ©re et absent. Et ce remue-mÃ©nage sournois cesse complÃ©tement, une seconde, pour
 reprendre ensuite, tout doucement dâ€™abord, comme un ronronnement. Seul, au milieu de cette
 agitation, je me tais. Assis au bout dâ€™une des tables de la division des plus jeunes, prÃ©s des
 grandes vitres, je nâ€™ai quâ€™Ã me redresser un peu pour apercevoir le jardin, le ruisseau dans
 le bas, puis les champs. De temps Ã autre, je me soulÃ©ve sur la pointe des pieds et je regarde
 anxieusement du cÃ´tÃ© de la ferme de la Belle-Etoile. DÃ©s le dÃ©but de la classe, je me suis
 aperÃ§u que Meaulnes nâ€™Ã©tait pas rentrÃ© aprÃ©s la rÃ©crÃ©ation de midi. Son voisin de
 table a bien dÃ© sâ€™en apercevoir aussi. Il nâ€™a rien dit encore, prÃ©occupÃ© par sa
 composition. Mais, dÃ©s quâ€™il aura levÃ© la tÃªte, la nouvelle courra par toute la classe, et
 quelquâ€™un, comme câ€™est lâ€™usage, ne manquera pas de crier Ã haute voix les premiers
 mots de la phrase : Ã« Monsieur ! Meaulnes... Ã» Je sais que Meaulnes est parti. Plus
 exactement, je le soupÃ§onne de sâ€™Ãªtre Ã©chappÃ©. SitÃ´t le dÃ©jeuner terminÃ©, il a dÃ©
 sauter le petit mur et filer Ã travers champs, en passant le ruisseau Ã la Vieille-Planche,
 jusquâ€™Ã la Belle-Etoile. Il aura demandÃ© la jument pour aller chercher M. et Mme Charpentier.
 Il fait atteler en ce moment. La Belle-Etoile est, lÃ -bas, de lâ€™autre cÃ´tÃ© du ruisseau, sur le
 versant de la cÃªte, une grande ferme, que les ormes, les chÃªnes de la cour et les haies vives
 cachent en Ã©tÃ©. Elle est placÃ©e sur un petit chemin qui rejoint dâ€™un cÃ´tÃ© la route de La
 Gare, de lâ€™autre un faubourg du pays. EntourÃ©e de hauts murs soutenus par des contreforts
 dont le pied baigne dans le fumier, la grande bÃ¢tisse fÃ©odale est au mois de juin enfouie sous les
 feuilles, et, de lâ€™Ã©cole, on entend seulement, Ã la tombÃ©e de la nuit, le roulement des

charrois et les cris des vachers. Mais aujourdâ€™hui, jâ€™aperçois par la vitre, entre les arbres dâ€™pouillâ€™s, le haut mur grisâtre de la cour, la porte dâ€™entrâ€™e, puis, entre des tronçons de haie, un bande du chemin blanchi de givre, parallèle au ruisseau, qui mène à la route de La Gare. Rien ne bouge encore dans ce clair paysage dâ€™hiver. Rien nâ€™est changâ€™ encore. Â Le systême scolaire françois

Â

Exercice

Trouvez le synonyme :

L'institutrice / Un Ã©lÃ©ve / Un mauvais Ã©lÃ©ve / Une grosse tÃªte / Un surveillant / Un jeune professeur / Le proviseur

1-Un professeur stagiaire

???

2-Un crac

???

3-Un potache

???

4-La maÃ®tresse

???

5-Le principal

???

6-Un pion

???

7-Le cancre

???

Complétez par le verbe correspondant : obtenir, sortir, suivre, faire, échouer, préparer, remplir.

8-??? des cours.

9-??? à un examen.

10-??? des études.

11-??? d'une grande école.

12-??? un concours d'entrée.

13-??? un dossier d'inscription.

14-??? un diplôme.

Exercise 2



Que signifient les expressions suivantes ?

- 1 - Sauter une classe. _____ (Passer par exemple de 6^{ème} en 4^{ème}) [Manquer l'École, ne pas aller en cours]
[Avoir des principes vieillots]
- 2 - Faire la classe. _____ (Enseigner) [Passer par exemple de 6^{ème} en 4^{ème}]
- 3 - Faire l'École buissonnière. _____ (Manquer l'École, ne pas aller en cours) [Être le cancre de la classe]
[Avoir des disciples]
[Enseigner]
- 4 - Coiffer le bonnet d'âne. _____ (Être le cancre de la classe)
- 5 - Faire École. _____ (Avoir des disciples)
- 6 - Être de la vieille École. _____ (Avoir des principes vieillots)

Exercice 3



Choisissez la bonne réponse !

- | | |
|---|--|
| <p>1 - Aller en classe de neige. _____ (Partir avec sa classe à la montagne en hiver)</p> <p>2 - Sortir major de sa promotion. _____ (Être premier au concours d'une grande école)</p> <p>3 - Il a échoué le cours. _____ (Il était absent au cours)</p> <p>4 - Il a triché. _____ (Il a copié)</p> <p>5 - Les étudiants de 2^e année bizutent les nouveaux. _____ (Ils les malmènent)</p> <p>6 - Il avait des anti-sèche pour l'examen. _____ (Il s'était fait des aide-mémoire)</p> <p>7 - C'est un vrai fayot. _____ (Il fait tout pour être apprécié du professeur)</p> | <p>[Il fait tout pour être apprécié du professeur]</p> <p>[Il était absent au cours]</p> <p>[Il a copié]</p> <p>[Partir avec sa classe à la montagne en hiver]</p> <p>[Il s'était fait des aide-mémoire]</p> <p>[Être premier au concours d'une grande école]</p> <p>[Ils les malmènent]</p> |
|---|--|

Expression Écrite



Votre meilleur ou votre pire souvenir de l'École ! _____

Exercice

- 1 [Un jeune professeur]
- 2 [Une grosse tête]
- 3 [Un Œuvre]
- 4 [L'institutrice]
- 5 [Le proviseur]
- 6 [Un surveillant]
- 7 [Un mauvais Œuvre]
- 8 [Suivre]
- 9 [Œchouer]
- 10 [Faire]
- 11 [Sortir]
- 12 [PrŒparer]
- 13 [Remplir]
- 14 [Obtenir]
- 16 [Enseigner]
- 17 [Manquer l'Œcole, ne pas aller en cours]
- 18 [Œtre le cancre de la classe]
- 19 [Avoir des disciples]
- 20 [Avoir des principes vieillots]
- 21 [Partir avec sa classe Œ la montagne en hiver]
- 22 [Œtre premier au concours d'une grande Œcole]
- 23 [Il Œtait absent au cours]
- 24 [Il a copiŒ]
- 25 [Ils les malmŒnent]
- 26 [Il s'Œtait fait des aide-mŒmoire]
- 27 [Il fait tout pour Œtre apprŒciŒ du professeur]

Exercise 2

- 1 - Sauter une classe. [Passer par exemple de 6^{ème} en 4^{ème}]
- 2 - Faire la classe. [Enseigner]
- 3 - Faire l'École buissonnière. [Manquer l'École, ne pas aller en cours]
- 4 - Coiffer le bonnet d'âne. [Être le cancre de la classe]
- 5 - Faire École. [Avoir des disciples]
- 6 - Être de la vieille École. [Avoir des principes vieillots]

Exercice 3

- 1 - Aller en classe de neige. [Partir avec sa classe à la montagne en hiver]
- 2 - Sortir major de sa promotion. [Être premier au concours d'une grande école]
- 3 - Il a échoué le cours. [Il était absent au cours]
- 4 - Il a triché. [Il a copié]
- 5 - Les étudiants de 2^{ème} année bizutent les nouveaux. [Ils les malmènent]
- 6 - Il avait des anti-sèche pour l'examen. [Il s'était fait des aide-mémoire]
- 7 - C'est un vrai fayot. [Il fait tout pour être apprécié du professeur]

Expression Écrite

Votre meilleur ou votre pire souvenir de l'École !