

## Devoirs 13B2 : l'Enfance

À

Un vol pour l'envol, Laurence Bourdon Elle a 6 ans, mi-septembre, jour de rentrée à la grande école.

Elle est grande maintenant lui dit-on comme pour la rassurer.

Elle ne se sent pas grande du tout, elle se sent même minuscule, lorsque, devant la porte de l'école, elle s'approche pour regarder les C.M.2, eux, sont grands, pas elle. Pourquoi maman ne voit-elle pas qu'elle est minuscule et terrorisée. Elle est déjà prouvée : « La grande école on n'embrasse pas la maîtresse ». Et pourquoi donc ? Qui donc a décidé qu'à 6 ans on était grand et que les bisous, les câlins, quand on a un gros chagrin, on y avait plus droit ? Un être seulement la sœur de ceux de Caroline, sa maîtresse de grande section de maternelle.

Maintenant, il faudrait dire « Maîtresse », et puis rester assis à sa table, et puis écouter, et puis ne pas bavarder, et puis, et puis, et puis ?

« Le premier jour est le plus difficile » serine maman « après tu auras l'habitude, et puis, regarde, tu as les mêmes copines que l'année dernière. Avec un peu de chance, certaines seront dans ta classe »

Du haut de ses 6 ans, elle essaie de les voir les copines, mais elle ne fait que les apercevoir à travers des jambes, des torsos. Elle était grande lui disait-on, mais la vérité, c'était tout le contraire ! Elle avait envie de pleurer face à ce monde inconnu. Tu es grande, mon œil !

On émiettait son enfance ! Non, elle n'est pas grande !

Soudain, la lourde porte de la grande école s'ouvre et, là, ce n'est pas comme la maternelle, là, les mamans restent dehors ; un dernier bisou, un dernier regard quelque peu embrumé ? mais surtout ne pas pleurer ? et elle rejoint les autres : une volée de moineaux qui s'égaye dans la cour.

En deux ou trois coups d'œil elle repère quelques copines pâtrifiées tout comme elle. Elles viennent s'agglutiner les unes aux autres ne sachant trop que faire. Elles commencent alors à se raconter leurs vacances, puis la cloche sonne?

Questions :

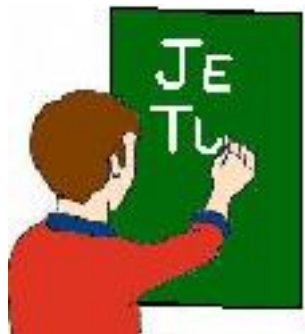
-Que se passe-t-il pour cette petite fille aujourd'hui ?

-Pourquoi le premier jour d'école est-il le plus difficile ?

-Aimiez-vous aller à l'école lorsque vous étiez petit(e) ? Pourquoi ?

-Comment est organisé le système scolaire suédois ?

## Exercice



Trouvez le contraire des expressions suivantes :

Joie, inquiéter, se taire, se disperser, rire, gâter.

1-Rassurer ???

2-Minuscule ???

3-Chagrin ???

4-Bavarder ???

5-Pleurer ???

6-Agglutiner ???

Choisissez la forme correcte du participe :

7- Je leur ai ??? l'adresse de la maison, si ils ne retrouvent pas le chemin du retour, ils pourront toujours demander. ( laissé, laissés )

8-Il n'avait ??? la maîtresse qu'une seule fois. (vu, vue)

9-Sophie attendait dans la cour. Il l'a ??? tout de suite. (reconnu, reconnue)

10-Quand ils sont ???, ils avaient un peu peur, mais tout s'est bien passÃ©. (arrivÃ©, arrivÃ©s)

11-Pourquoi s'est-elle ??? hier ? Crois-tu qu'elle Ã©tait malade ? (absentÃ©, absentÃ©e)

12-Elle s'est ??? une poupÃ©e avec des crayons Ã© papiers. (fabriquÃ©, fabriquÃ©e)

ComplÃ©tez par "leur" ou "leurs" :

13- Il ??? aÃ© donnÃ© son ballon lors de la rÃ©crÃ©ation.

14-Ils ont fini d'Ã©crire ??? devoirs.

15-Ã© 16h30, les parents viennent chercher ??? enfants.

16-Je voulais ??? prÃ©parer un bon goÃ»ter.

17-Ils ont oubliÃ© ??? cartables !

18- Elle ??? a dit ne pas arriver en retard pour le premier jour d'Ã©cole.

19- Regarde ??? cahiers ! Ils sont tous neufs !

20-Je voudrais ??? dire que je suis contente de les revoir aprÃ©s ces longues vacances.

**Exercice**

1 [inquiÃ©ter]

2 [gÃ©ant]

3 [joie]

4 [se taire]

5 [rire]

6 [se disperser]

7 [laissÃ©]

8 [vu]

9 [reconnue]

10 [arrivÃ©s]

11 [absentÃ©e]

12 [fabriquÃ©]

13 [leur]

14 [leurs]

15 [leurs]

16 [leur]

17 [leurs]

18 [leur]

19 [leurs]

20 [leur]