

Comparaisons entre le système scolaire en Suède et en France



À l'école l'objectif est un système qui marche bien quand le système scolaire ne devient pas exclusivement sélectif !

C'est à dire que la politique de l'objectif peut-être positive pour l'avenir d'un pays, si comme en Suède où on a pour objectif la réussite du plus grand nombre et pas seulement pour une élite comme en France.

J'ai eu la chance d'être scolarisé dans les deux systèmes suédois et français. J'ai le sentiment que les professeurs suédois s'engagent plus pour leurs élèves qui ont déjà la motivation de réussir et qu'ils mettent de côté les autres.

Dans le système scolaire français, j'ai le sentiment au contraire que les professeurs français souhaitent obtenir la meilleure moyenne de notes possible pour l'ensemble de la classe. Dans cette optique, il y a des élèves qui réussissent très bien, mais il y en a aussi beaucoup qui déchouent et qui ont souvent le sentiment que c'est définitif. En Suède les élèves ont aussi le sentiment d'abandonner, mais ce n'est pas définitif ! On a toujours droit à une seconde chance dans le système éducatif suédois !

Le système suédois de la réussite pour le plus grand nombre peut-être pour résultat un enseignement de moins bonne qualité. L'objectif est la française qui peut concentrer ses ressources sur les élèves qui veulent et qui peuvent réussir augmente probablement la qualité de l'enseignement mais aux risques d'oublier les élèves en situations de difficultés. Même si j'ai une préférence pour le système objectif, je crois plus en une troisième option, ni suédoise, ni française, un système scolaire moins sélectif avec la volonté de faire réussir tous les élèves !

Imenne étudiante franco-suédoise

1 - La réussite scolaire du plus grand nombre est une idée
[française] [suédoise]

2 - La réussite scolaire en France est pour

[une élite d'élèves] [la majorité des élèves]

3 - Il n'en a été à lycée dans le système scolaire français et suis

[Vrai] [Faux]

4 - Dans le système scolaire français beaucoup d'élèves

[échouent] [réussissent]

5 - Les élèves suivis ont un sentiment d'appréciation définitif !

[Vrai] [Faux]

6 - On a toujours droit à une seconde chance dans le système éducatif

[suivis] [français]

7 - Le système de réussite pour le plus grand nombre donne un résultat

[de meilleure qualité] [de moins bonne qualité]

8 - L'égalisme scolaire comporte le risque d'oublier les élèves en situation

[de réussite] [d'appréciation]

9 - Il n'en croit en une option

[française] [suivie] [ni suivie ni française]

Comparaisons entre le système scolaire en Suède et en France

- 1 - La réussite scolaire du plus grand nombre est une idée [suédoise]
- 2 - La réussite scolaire en France est pour [une élite d'ailleurs]
- 3 - Il n'en est pas de même à lycée dans le système scolaire français et suédois [Vrai]
- 4 - Dans le système scolaire français beaucoup d'ailleurs [échouent]
- 5 - Les autres ont un sentiment d'incertitude ! [Faux]
- 6 - On a toujours droit à une seconde chance dans le système éducatif [suédois]
- 7 - Le système de réussite pour le plus grand nombre donne un résultat [de moins bonne qualité]
- 8 - L'égalité scolaire comporte le risque d'oublier les autres en situation [d'incertitude]
- 9 - Il n'en est pas de même croit en une option [ni suédoise ni française]