

"qui" & "que"

Exercice

Â

L'utilisation du pronom "qui" Lorsque l'on a deux phrases, pour Ã©viter de rÃ©pÃ©ter le sujet on peut le remplacer par le pronom "qui". Exemple : a. Paul est un ami, il habite Ã Paris. a. Paul est un ami "qui" habite Ã Paris. Â b. Je connais Sophie, elle est belge. b. Je connais Sophie "qui" est belge. Â c. Paul et Sophie sont mes cousins, ils adorent la SuÃ¨de. c. Paul et Sophie sont mes cousins "qui" adorent la SuÃ¨de. Â L'utilisation du pronom "que" Lorsque l'on a deux phrases, pour Ã©viter de rÃ©pÃ©ter le complÃ©ment d'objet direct on peut le remplacer par le pronom "que". Exemple : a. Paul est un ami, je rencontre souvent Paul. a. Paul est un ami "que" je rencontre souvent. Â b. Je connais Carolina Klufft, j'admire beaucoup Carolina Klufft ! b. Je connais Carolina Klufft "que" j'admire beaucoup ! Â c. Paul et Sophie sont mes cousins, j'adore Paul et Sophie. c. Paul et Sophie sont mes cousins "que" j'adore.

Choisissez la bonne rÃ©ponse !

Â

Â

- 1 - La jeune femme [qui] [que] je connais est suÃ©doise.
- 2 - Le jeune homme [qui] [que] habite ici est belge.
- 3 - Ce sont mes enfants [qui] [que] jouent dans la rue.
- 4- Ce sont des collÃ¨gues [qui] [que] je rencontre souvent.
- 5 - OÃ¹ sont vos amis [qui] [que] habitent Ã Paris ?

6 - [Qui] [Que] sont ces personnes

7 - ¿ [qui] [que] sont ces vêtements ?

8 - C'est une chanson [qui] [que] j'écoute souvent !

9 - Je ne trouve pas le billet [qui] [que] je cherche.

10 - C'est votre montre [qui] [que] retarde de cinq minutes.

"qui" & "que"

Exercice

- 1 - La jeune femme [que] je connais est suÃ©doise.
- 2 - Le jeune homme [qui] habite ici est belge.
- 3 - Ce sont mes enfants [qui] jouent dans la rue.
- 4- Ce sont des collÃ©gues [que] je rencontre souvent.
- 5 - OÃ¹ sont vos amis [qui] habitent Ã Paris ?
- 6 - [Qui] sont ces personnes
- 7 - Ã€ [qui] sont ces vÃªtements ?
- 8 - C'est une chanson [que] j'Ã©coute souvent !
- 9 - Je ne trouve pas le billet [que] je cherche.
- 10 - C'est votre montre [qui] retarde de cinq minutes.