Retour à l'école

 Â 1886 - 1914 pour en savoir plus : cliquez ici>> Alain Fournier, Le Grand Meaulnes Â A une heure de l'aprÃ"s-midi, le lendemain, la classe du Cours supérieur est claire, au milieu du paysage gelé, comme une barque sur l'Océan. On n'y sent pas la saumure ni le cambouis, comme sur un bateau de pÃache, mais les harengs grillés sur le poÃale et la laine roussie de ceux qui, en rentrant, se sont chauffés de trop prÃ"s. On a distribué, car la fin de l'année approche, les cahiers de compositions. Et, pendant que M. Seurel écrit au tableau l'énoncé des problà mes, un silence imparfait s'établit, mÃalé de conversations Ã voix basse, coupé de petits cris étouffés et de phrases dont on ne dit que les premiers mots pour effrayer son voisin : « Monsieur ! Un tel me... » M. Seurel, en copiant ses problÃ"mes, pense à autre chose. Il se retourne de temps à autre, en regardant tout le monde d'un air à la fois sévÃ"re et absent. Et ce remue-ménage sournois cesse complÃ"tement, une seconde, pour reprendre ensuite, tout doucement d'abord, comme un ronronnement. Seul, au milieu de cette agitation, je me tais. Assis au bout d'une des tables de la division des plus jeunes, prÃ"s des grandes vitres, je n'ai gu'Ã me redresser un peu pour apercevoir le jardin, le ruisseau dans le bas, puis les champs. De temps à autre, je me soulÃ"ve sur la pointe des pieds et je regarde anxieusement du cà té de la ferme de la Belle-Etoile. Dà s le début de la classe, je me suis aperçu que Meaulnes n'était pas rentré aprÃ"s la récréation de midi. Son voisin de table a bien dû s'en apercevoir aussi. Il n'a rien dit encore, préoccupé par sa composition. Mais, dÃ"s qu'il aura levé la tÃate, la nouvelle courra par toute la classe, et quelqu'un, comme c'est l'usage, ne manquera par de crier à haute voix les premiers mots de la phrase : « Monsieur ! Meaulnes... » Je sais que Meaulnes est parti. Plus exactement, je le soupçonne de s'être échappé. Sità t le déjeuner terminé, il a dû sauter le petit mur et filer A travers champs, en passant le ruisseau A la Vieille-Planche, jusqu'à la Belle-Etoile. Il aura demandé la jument pour aller chercher M. et Mme Charpentier. Il fait atteler en ce moment. La Belle-Etoile est, Ià -bas, de l'autre cà té du ruisseau, sur le versant de la cà te, une grande ferme, que les ormes, les chà nes de la cour et les haies vives cachent en été. Elle est placée sur un petit chemin qui rejoint d'un côté la route de La Gare, de l'autre un faubourg du pays. Entourée de hauts murs soutenus par des contreforts dont le pied baigne dans le fumier, la grande bâtisse féodale est au mois de juin enfouie sous les feuilles, et, de l'école, on entend seulement, à la tombée de la nuit, le roulement des

charrois et les cris des vachers. Mais aujourd'hui, j'aperçois par la vitre, entre les arbres dépouillés, le haut mur grisâtre de la cour, la porte d'entrée, puis, entre des tronçons de haie, un bande du chemin blanchi de givre, parallÃ"le au ruisseau, qui mÃ"ne à la route de La Gare. Rien ne bouge encore dans ce clair paysage d'hiver. Rien n'est changé encore. Le systÃ"me scolaire français

Â



Trouvez le synonyme :

L'institutrice / Un éIÃ"ve / Un mauvais éIÃ"ve / Une grosse tête / Un surveillant / Un jeune professeur / Le proviseur

1-Un professeur stagiaire

???

2-Un crac

???

3-Un potache

???

4-La maîtresse

???

5-Le principal

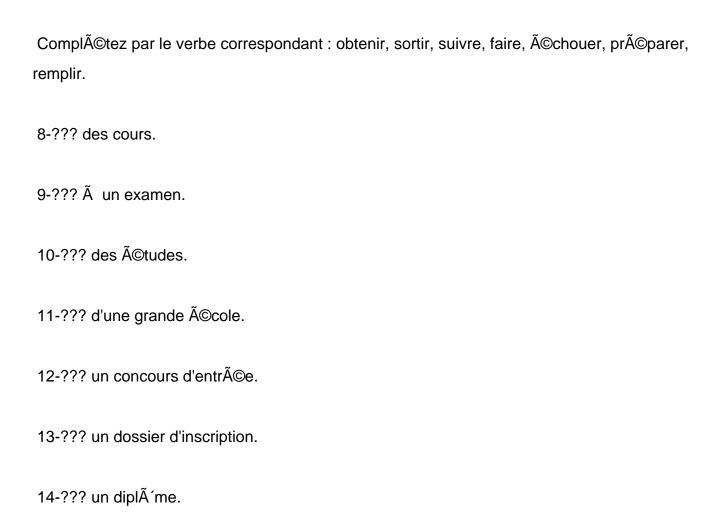
???

6-Un pion

???

7-Le cancre

???





Que signifient les expressions suivantes ?

1 - Sauter une classe.	_ (Passer par exemple de 6ème en	[Manquer l'école, ne pas
4Ã"me)		aller en cours]
	[Avoir des principes vieillots]
2 - Faire la classe (l	Enseigner)	[Passer par exemple de
		6ème en 4ème]
3 - Faire l'école buissonière	(Manquer l'école, ne pas	[Enseigner]
aller en cours)	$ ilde{ heta}_{ ilde{I}}$	\Štre le cancre de la classe]
		[Avoir des disciples]
4 - Coiffer le bonnet d'âne	(Être le cancre de la classe)	
5 - Faire école (A	voir des disciples)	
6 - Être de la vieille école	(Avoir des principes vieillots))



Choisissez la bonne réponse!

1 - Aller en classe de neige (Partir avec sa classe à l	a [II était absent au cours]
montagne en hiver)	[Partir avec sa classe à la
	montagne en hiver
2 - Sortir major de sa promotion (Être premier au	[II s'était fait des
concours d'une grande École)	aide-mémoire]
	[II a copié]
3 - Il a séché le cours (Il était absent au cours)	[lls les malmÃ"nent
	[II fait tout pour être
4 - II a triché (II a copié)	apprécié du professeur]
	[Être premier au concours
5 - Les étudiants de 2à me année bizutent les nouveaux.	d'une grande École]
(Ils les malmÃ"nent)	
6 - II avait des anti-sÃ"che pour l'examen (II s'était fa	ait
des aide-mémoire)	
7 - C'est un vrai fayot (II fait tout pour être appréciÃ	Á©
du professeur)	

Expression écrite



Votre meilleur ou votre pire souvenir de l'école ! _____

- 1 [Un jeune professeur]
- 2 [Une grosse tÃate]
- 3 [Un éIÃ"ve]
- 4 [L'institutrice]
- 5 [Le proviseur]
- 6 [Un surveillant]
- 7 [Un mauvais éIÃ"ve]
- 8 [Suivre]
- 9 [Échouer]
- 10 [Faire]
- 11 [Sortir]
- 12 [Préparer]
- 13 [Remplir]
- 14 [Obtenir]
- 16 [Enseigner]
- 17 [Manquer l'école, ne pas aller en cours]
- 18 [Être le cancre de la classe]
- 19 [Avoir des disciples]
- 20 [Avoir des principes vieillots]
- 21 [Partir avec sa classe à la montagne en hiver]
- 22 [Être premier au concours d'une grande École]
- 23 [II était absent au cours]
- 24 [Il a copié]
- 25 [Ils les malmÃ"nent]
- 26 [II s'était fait des aide-mémoire]
- 27 [Il fait tout pour être apprécié du professeur]

- 1 Sauter une classe. [Passer par exemple de 6Ã"me en 4Ã"me]
- 2 Faire la classe. [Enseigner]
- 3 Faire l'école buissoniÃ"re. [Manquer l'école, ne pas aller en cours]
- 4 Coiffer le bonnet d'âne. [Être le cancre de la classe]
- 5 Faire école. [Avoir des disciples]
- 6 Être de la vieille école. [Avoir des principes vieillots]

- 1 Aller en classe de neige. [Partir avec sa classe à la montagne en hiver]
- 2 Sortir major de sa promotion. [Être premier au concours d'une grande École]
- 3 Il a séché le cours. [Il était absent au cours]
- 4 II a triché. [II a copié]
- 5 Les étudiants de 2Ã"me année bizutent les nouveaux. [Ils les malmÃ"nent]
- 6 II avait des anti-sÃ"che pour l'examen. [II s'était fait des aide-mémoire]
- 7 C'est un vrai fayot. [Il fait tout pour être apprécié du professeur]

Expression $\tilde{A}@crite$

Votre meilleur ou votre pire souvenir de l'école!