Devoirs 16B2 : l'universitÃ© franÃ§aise

L?enseignement supÃ©rieur en France peut se dÃ©finir comme l?ensemble des formations qui conduisent Ã une poursuite d?Ã©tudes aprÃ¨s le baccalaurÃ©at, premier grade de l?enseignement supÃ©rieur. Il compte environ 2,14 millions d?Ã©tudiants. Ce chiffre traduit une forte progression (300 000 Ã©tudiants en 1960, prÃ¨s de 1 200 000 en 1980) qui Ã©quivaut Ã un quasi-doublement en vingt ans.

Ce nombre s?est stabilisÃ© depuis cinq ans environ et cette stabilisation devrait se maintenir les prochaines annÃ©es compte tenu, notamment, des Ã©volutions dÃ©mographiques prÃ©visibles. La France a maintenant rattrapÃ© son retard et son taux d?accÃ¨s Ã l?enseignement supÃ©rieur est comparable Ã celui de la moyenne des pays de l?OCDE, avec une proportion plus forte d?accÃ¨s Ã l?enseignement supÃ©rieur court (deux ans aprÃ¨s le baccalaurÃ©at).

Â Le financement est trÃ¨s majoritairement un financement public (86,9 %, dont 78,3 % pour l?Ã‰tat et 69 % pour le seul ministÃ¨re de l?Ã‰ducation nationale). Les mÃ©nages et les entreprises assurent respectivement 8,3 % et 4,8 % du financement. Cette structure de financement illustre bien les caractÃ©ristiques du systÃ¨me franÃ§aisÂ : prÃ©dominance du financement public et surtout de l?Ã‰tat puisqu?il s?agit d?une compÃ©tence de l?Ã‰tat, faible coÃ»t pour les familles, faible investissement des entreprises.
L?enseignement supÃ©rieur franÃ§ais peut se caractÃ©riser par la coexistence d?une pluralitÃ© de formations dont les finalitÃ©s, les structures administratives, les conditions d?admission et l?organisation des Ã©tudes sont trÃ¨s variÃ©es.

En dÃ©pit de cette trÃ¨s grande diversitÃ©, on peut nÃ©anmoins dÃ©gager quelques traits communs. Contrairement aux pays anglo-saxons, la part de l?enseignement privÃ© reste faible (infÃ©rieure Ã 15 %).
Le systÃ¨me franÃ§ais se caractÃ©rise aussi par la coexistence d?un secteur sÃ©lectif et d?un secteur non sÃ©lectif. Cette problÃ©matique de la sÃ©lection, extrÃªmement sensible, se pose dÃ¨s l?accÃ¨s Ã l?enseignement supÃ©rieur.
Le premier cycle de l?enseignement supÃ©rieur, d?une durÃ©e de deux ans, est a priori fondÃ© sur le principe de non sÃ©lection.Â Le code de l?Ã©ducation institue le droit de chaque bachelier Ã

entrer dans la filiÃ¨re universitaire de son choix. Mais les exceptions sont nombreuses.

Questions :

-Comment a Ã©voluÃ© le nombre d'Ã©tudiants en France depuis les annÃ©es 60 ?

-Comment est organisÃ© le financement de l'enseignement supÃ©rieur ?

-Est-ce que l'enseignement supÃ©rieur en France est sÃ©lectif ?

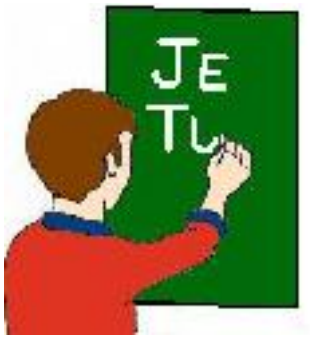
-Comment est organisÃ© l'enseignement supÃ©rieur en SuÃ¨de ?

-Est-ce qu'il existe des sÃ©lections ?

-Y a-t-il des droits d'inscriptions Ã©levÃ©s ?

-Est-ce que les Ã©tudiants peuvent avoir des bourses ?

Exercice



ComplÃ©tez les phrases suivantesÂ par de, du, un. Â

1-A l'universitÃ©, je ne bois pas de thÃ©, maisÂ ??? cafÃ©.

2-Ils n'ont pas un bon professeur, ils en ontÂ ???Â ennuyeux quiÂ crie beaucoup !

3-Les Ã©tudiants n'ont pas souventÂ ??? voiture, c'est beaucoup trop cher.

4-Il n'a pasÂ ??? professeur, mais plusieurs.

5-Elle n'a pas ??? chance, elle aÂ Ã©garÃ© ses cours un jour avant l'examen !

6-Il ne mettrait jamaisÂ ??? cravate Ã pois, ilÂ trouve cela ridicule.Â

7-Ce n'est pas de l'Histoire, c'estÂ ??? la sociologie.

8-Cet Ã©tudiant n'a pas ratÃ© ??? examen, il en a ratÃ© quatre !

9-Je voudrais ??? calme ! Je ne peux pas Ã©tudier avec tout ce bruit !

10-Il voulait ??? nouveau cahier, le sien Ã©tait tachÃ©.

ComplÃ©tez par le temps qui correspond :

11-Quand le rÃ©veil a sonnÃ©, il ??? encore. (dormait, a dormi)

12-AussitÃ´t, il ???. (se levait, s'est levÃ©)

13-Quand il a regardÃ© sa montre, il ??? dÃ©jÃ en retard. (Ã©tait, a Ã©tÃ©)

14-Quand il a pris son petit dÃ©jeuner, sa tartine ??? sur le sol. (tombait, est tombÃ©e)

15-Il ??? que la journÃ©e allait Ãªtre difficile. (s'Ã©tait dit, s'est dit)

16-Quand il a ouvert la porte, son chat ???. (sortait, est sorti)

17-Avant, il ??? toujours Ã l'heure Ã l'universitÃ©. (Ã©tait, a Ã©tÃ©)

18-Tandis queÂ le bus dÃ©marrait, ilÂ ??? de se calmer. (essayait, a essayÃ©)

19-Quand le bus a dÃ©marrÃ©, une dame ??? sur le bouton d'arrÃªt.Â (appuyait, a appuyÃ©)

20-Enfin, il ??? Ã l'universitÃ© avant que les portes ne se ferment.Â (arrivait, est arrivÃ©)

Exercice

1 [du]

2 [un]

3 [de]

4 [un]

5 [de]

6 [de]

7 [de]

8 [un]

9 [du]

10 [un]

11 [dormait]

12 [s'est levÃ©]

13 [Ã©tait]

14 [est tombÃ©e]

15 [s'est dit]

16 [est sorti]

17 [Ã©tait]

18 [essayait]

19 [a appuyÃ©]

20 [est arrivÃ©]